

海外實習

南臺科技大學

高齡服務學士學位學程四年級

王宛蓉、王筠婷、鄭雅文、鄭順文

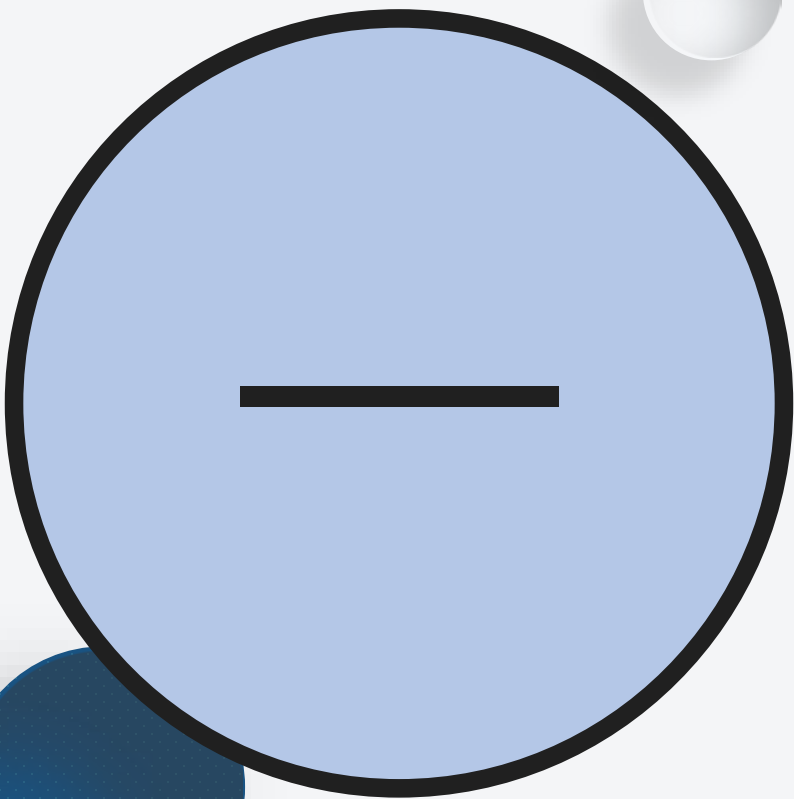
實習地點：日本福岡縣大川市

實習機構：社會福祉法人道海永壽會

指導老師：陳美珠老師

目錄

- 一、實習機構簡介
- 二、臺日差異
 - 1. 失智症長者狀況
 - 2. 文化差異
- 三、實習成果
 - 1. 照顧服務技術
 - 2. 復健
 - 3. 學習療法
- 四、心得與建議
- 五、參考資料



實習機構簡介

社會福祉法人道海永壽會

實習機構簡介



永壽園



實習機構簡介



ふれあいの里道海



實習機構簡介



ケアホームみつまた



實習機構簡介



いこいの家道海 有料



實習機構簡介



いこいの家道海
ゲループホーム



實習機構簡介



□ デイサービス



實習機構簡介



□ デイケア





臺日差異

長照
機構

	臺灣 普遍機構	日本 永壽園
能站立者	少或無	少
鼻胃管人數	多	少
需要協助用餐	多	少
可自己用餐	少	多
可自己如廁	少	多
尿布人數	多	多
復健褲人數	少	多
學習療法	少或無	多



01

失智症者長者狀況

台灣

日本



失智症長者



02

文化差異



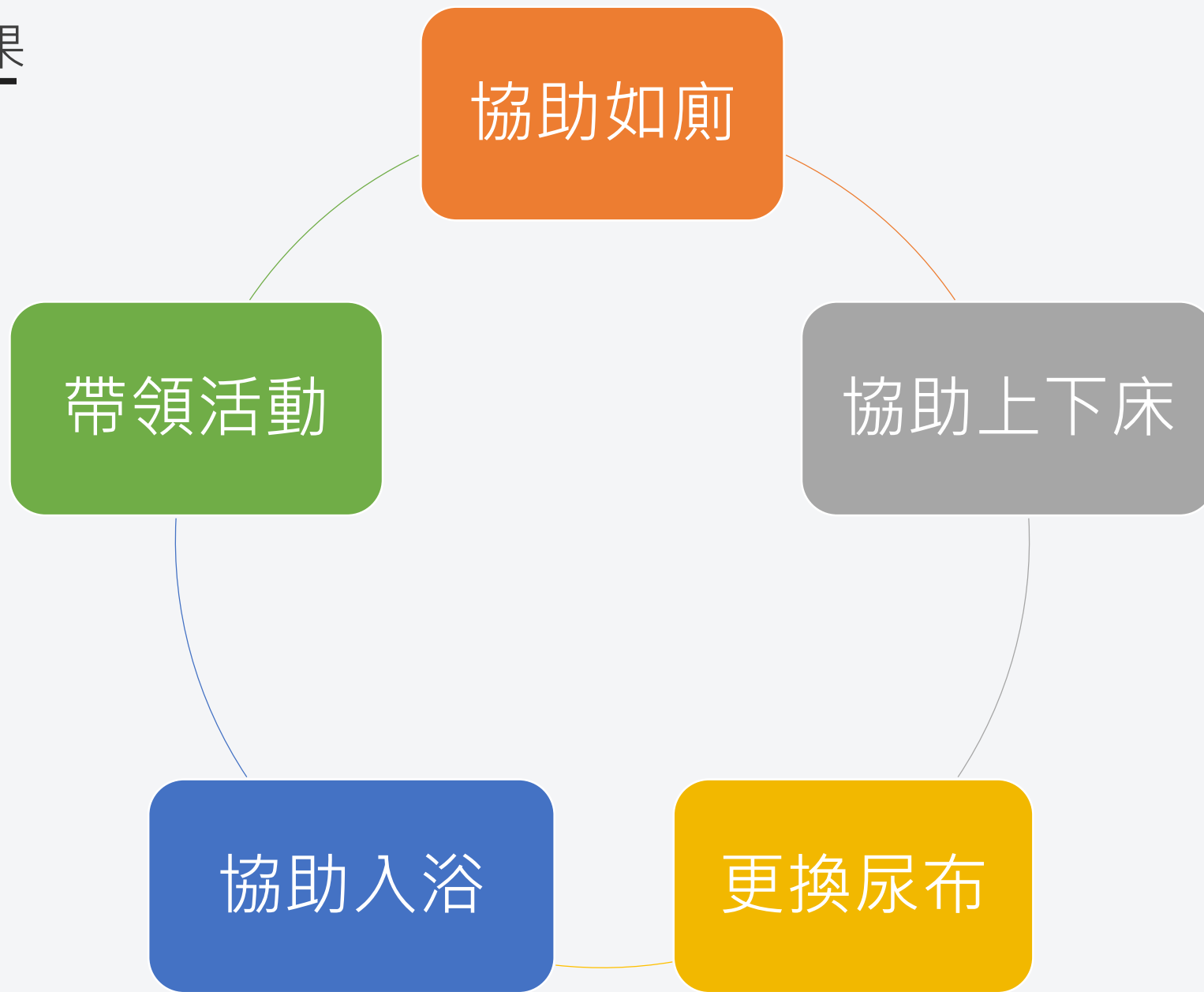
實習成果



01

照顧服務技術

實習成果





02

復健

□ StimUp

老年人 - 預防和加強肌肉

改善肌肉骨骼問題 - 外側海灣疾病，內旋，步態異常

神經源性問題 - 運動障礙，脊髓損傷，帕金森病



主要能透過腳底來刺激腦袋，能夠預防、延緩失智的狀況，也能夠增加肌力。

復健器材 - 樓梯模擬



如果要讓長者能夠適應家中生活，樓梯是很容易遇到的問題，而透過這個階梯模擬，不僅能讓長者適應，如果真的不小心腿軟失足，至少也不會造成危險。

復健器材 - 各式各樣的助行器材



每個長者的身高不同，
每個長者要復健的部位不一樣，
每個長者的狀況不一樣，
所以才要用這麼多種類讓
長者去復健。



03

學習療法

學習療法

前頭前野を活性化して脳機能を改善

KUMON

① 思考する
② 行動を制御する
③ コミュニケーション (対話) をする
④ 意思決定をする
⑤ 情動 (感情) を制御する
⑥ 記憶をコントロールする
⑦ 意識・注意を集中する
⑧ 注意を分散する
⑨ やる気を出す

前頭前野は、このような高次の機能をつかさどり「人間の心」そのものといえます。

前頭前野を活性化し脳機能を改善して認知症の維持・改善、予防をはかりましょう。

① 思考する: Illustration of a woman thinking.
② 行動を制御する: Illustration of a man with a hand icon.
③ コミュニケーション (対話) をする: Illustration of two women talking.
④ 意思決定をする: Illustration of a woman pointing up.
⑤ 情動 (感情) を制御する: Illustration of a man with a sad face.
⑥ 記憶をコントロールする: Illustration of a woman with thought bubbles.
⑦ 意識・注意を集中する: Illustration of a man with a focused expression.
⑧ 注意を分散する: Illustration of a man with multiple faces.
⑨ やる気を出す: Illustration of a man with an arrow pointing to his head.

前頭前野があまり活性化しない例

KUMON

明日の予定を一所懸命考えているとき
下手な考え休むに似たり

クラシック音楽を聞いているとき
脳はリラックスします

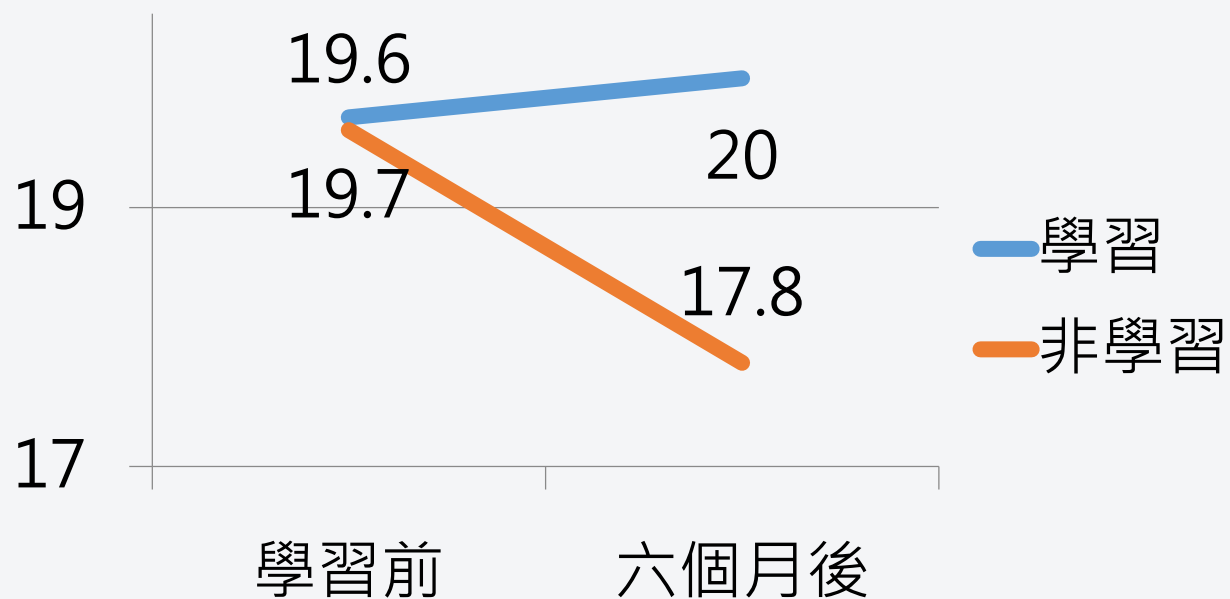
英語を聞いているとき

ポップス音楽を聞いているとき
脳はリラックスします

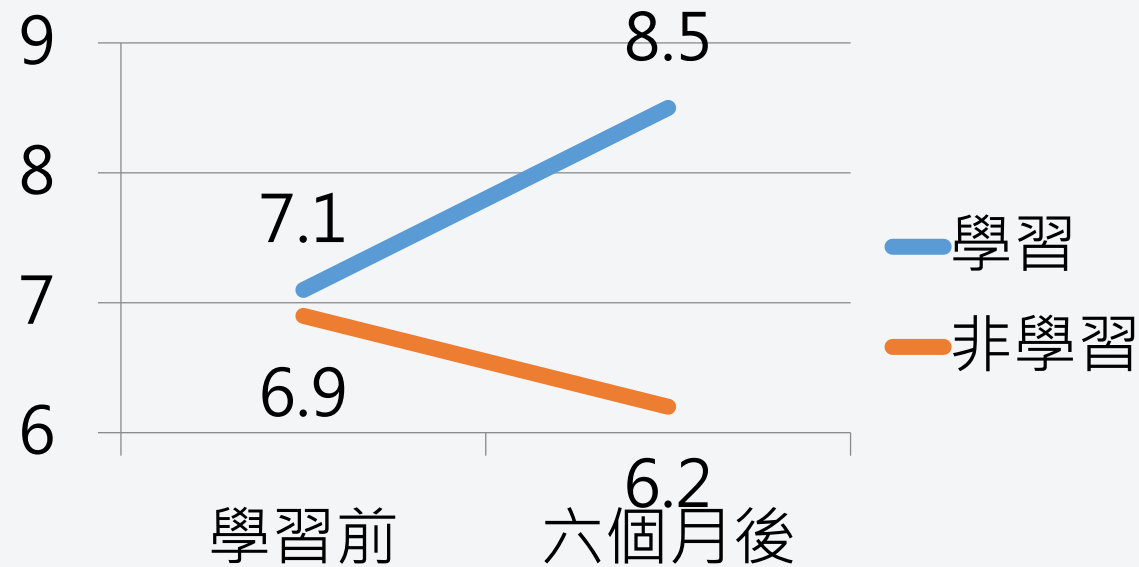
(図の見方)
左脳 右脳
前 後 前 後
赤い色は脳が活発に働いている部分です

專業知識 - 學習療法

MMSE



FAB



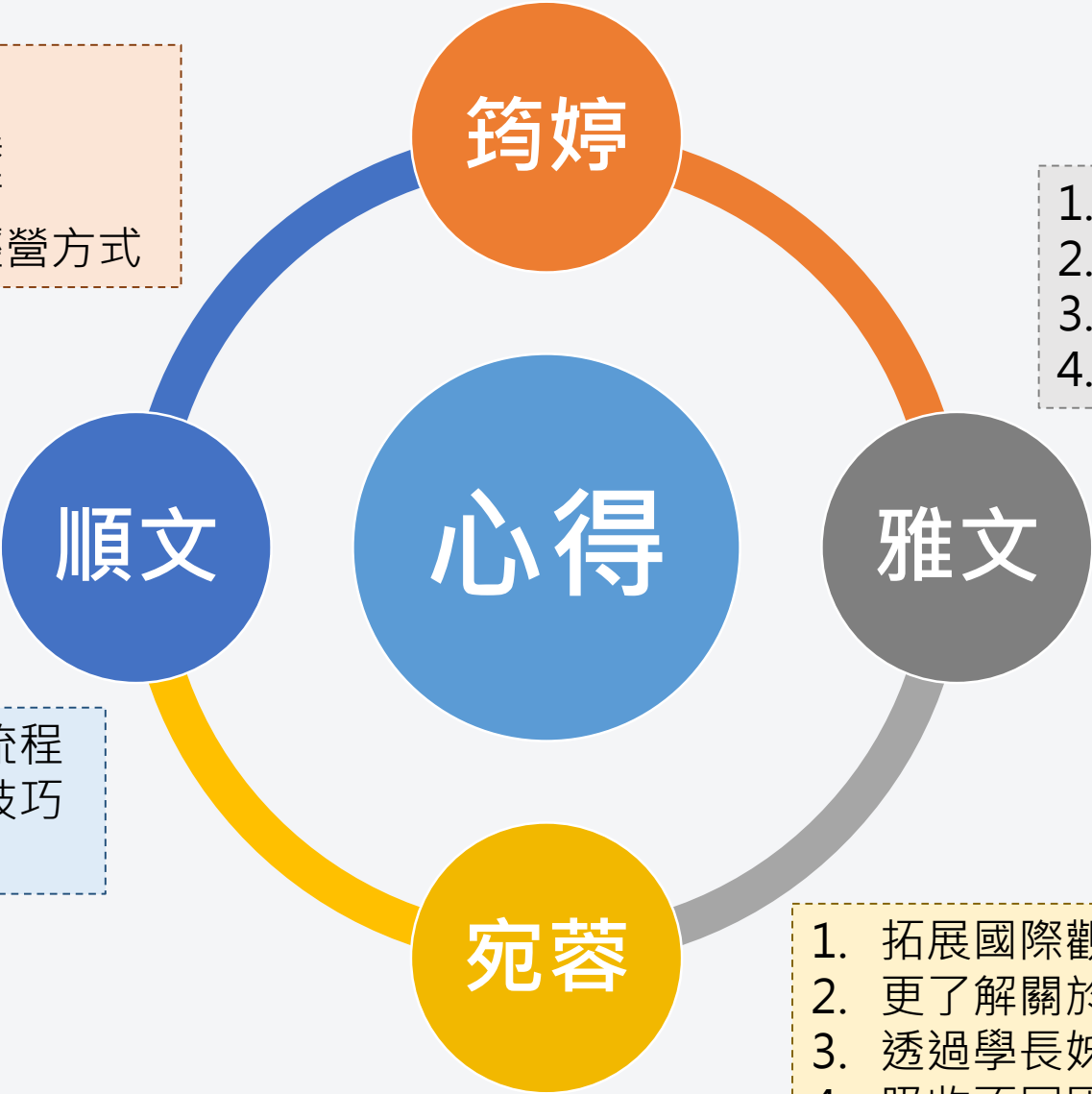


心得與建議

心得與建議

- 1. 認識學習療法
- 2. 認識臺日文化差異
- 3. 增進照顧服務技術
- 4. 學習不同的長照經營方式

- 1. 學習復健技術
- 2. 比較臺日不同的照顧技術
- 3. 發現臺日失智症患者的差異
- 4. 教育程度的差異



- 1. 見識到國外照服的工作流程
- 2. 了解更多關於照顧的小技巧
- 3. 學習國外的照顧技術

- 1. 拓展國際觀
- 2. 更了解關於長照領域各種類型的機構
- 3. 透過學長姊的教導之下學習到實務技術
- 4. 吸收不同國家在長照方面的經營與照護服務技術

順文

在這次的海外實習當中，見識到國外照服工作流程的方式，以及去學習國外的照顧技術等，收穫良多，也了解到很多照顧的小技巧，能夠幫助自己不要那麼辛苦，才不會讓自己受到很大的傷害。

宛蓉


經由學海築夢計畫之海外實習，不僅拓展自己的國際觀，同時也吸收到不同國家在長照方面的經營與照護服務技術等，收穫良多。同時，可以更了解關於長照領域各種類型的機構之外，也透過學長姊的教導之下學習到許多實務（例如：照護服務技術、個案評估、活動帶領、用藥安全及人際溝通與互動等），提升自己的經驗使其成長。

筠婷

雅文

認識學習療法是我在日本實習中感到最榮幸的，台灣普遍沒有這樣的方式，失智症的狀況只會變差不會變好，而這個方法可以讓失智症的狀況逐漸減輕，相當的神奇。因為文化的不同，長照的照顧方式及經營制度也不同，這次的日本實習，可以說是獲益良多。

這次實習不管是對我們系還是日文系都有很大的突破，第一次與外系合作，他們的日文程度，讓我們在與長者溝通方面順暢許多，他們也認識一些基本的照護技術及老人相關的領域。我們會在日後與學弟妹們分享在日本所學的點點滴滴，日本人的態度是我們需要學習的，透過這次的實習，了解到我們的不足，我們會把這些專業的態度帶回台灣，讓老人這個產業可以越來越好。



五

參考資料

- <http://www.eijunosato.com/>
- <http://www.celcom-hit.jp/stim/stim01/>